

	MERCREDI 7 Septembre	JEUDI 8 Septembre	VENDREDI 9 Septembre
<b>8H</b>	<b>8h : ACCUEIL DES PARTICIPANTS</b>	<b>8h30-10h :</b>  <b>Symposia</b>  Psy. Soc.Mth (IP2) Psy. Dev. (IP5)	<b>Sessions</b>  Stress & Burn out (Pascal) Psy. Soc. Citoy. (Arendt) Mth.Eval. Aide. (Pilâtre) Transports-Cpts. (Poncelet) Intercult. (IP6)
8h15			
8h30			
8h45			
<b>9H</b>	<b>9h : Ouverture</b> du 53 <sup>ème</sup> Congrès de la SFP Metz 2011 - La pratique un lieu de théorie	<b>10h-10h45 : Conférences</b>  <b>Nicole DUBOIS</b> : La psychologie intuitive et la connaissance des objets sociaux  <b>Arlette STREERI</b> : Pourquoi deux modalités valent mieux qu'une : les capacités d'abstraction des nouveaux-nés	<b>9h30-10h15 : Conférences</b>  <b>Olivier LUMINET</b> : La vulnérabilité aux troubles mentaux et somatiques. Les apports de l'alexithymie à la compréhension des processus explicatifs et perspectives d'interventions.  <b>EnricPOL</b> : Psychologie de l'environnement : de la théorie à l'application, de l'application à la profession
9h15			
9h30			
9h45			
<b>10H</b>	<b>9h30-10h15 : Conférence inaugurale</b> <b>Jacques VAUCLAIR</b> : Communication gestuelle et développement du langage du primate à l'enfant (AMPHI DEMANGE)	<b>10h15 : PAUSE</b> - Visite des stands des éditeurs & café	<b>10h15 : PAUSE</b> - Visite des stands des éditeurs & café
10h15	<b>10h30-12h</b>	<b>10h45 : PAUSE</b> - Visite des stands des éditeurs & café	<b>10h30-12h :</b>
10h30	<b>Symposia</b>	<b>Sessions</b>	<b>Symposia</b>
10h45	Psy. Ergo. (IP2)	Psy. Soc. Appl. (Arendt)	Psy. Soc. (IP2)
<b>11H</b>	Psy.Dev (IP5)	Psy. Dev. (Pilâtre)	Périnatalité (IP5)
	Psy. Soc. (IP6)	Psy. Cog. (Poncelet)	Psy. Soc. Stéréo. (Pascal)
		<b>11h-12h :</b> <b>2<sup>ème</sup> session de Posters</b> (salle : IP1)	Psy. Clin.(Arendt)
			Psychotropes (Pilâtre)
			Neuro.Patho(Poncelet)
<b>12H</b>	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>
13h30	<b>13h30-15h :</b>	<b>13h30-15h :</b>	<b>13h30-15h :</b>
	<b>Symposia</b>	<b>Symposia</b>	<b>Symposia</b>
	Psy. Cog. (IP2)	Psy. Cog. (IP2)	Interdisciplinarité (IP2)
	Psy. Soc. (IP5)	Psy. Soc. (IP5)	Psy.clin(IP5)
	<b>Table ronde</b>	<b>Sessions</b>	<b>Sessions</b>
	Le référentiel des compétences (IP6)	Psy. ergo. (Pascal)	Psy. Cogn. (Pascal)
		Psy. Soc (Arendt)	Psy. Sport (Arendt)
		Psy. Vieil. (Pilâtre)	Emotions et affects (Pilâtre)
		Psy. Cog. (Poncelet)	Psy.ado (Poncelet)
<b>15H</b>	<b>15h-16h :</b> <b>1<sup>ère</sup> session de Posters</b> (salle : IP1)	<b>15h-16h30 : Assemblée Générale de la SFP</b>	<b>15h-16h : Conférence de clôture</b> <b>Marie SANTIAGO</b> : Pour une recherche fondamentale de terrain : des liens entre pratique et théorie
<b>16H</b>	<b>16h : PAUSE</b> - Visite des stands des éditeurs & café	<b>16h30 : PAUSE</b> - Visite des stands des éditeurs & café	<b>16h : PAUSE</b> - Visite des stands des éditeurs & café
16h15	<b>16h15-17h45</b>	<b>16h45-18h15</b>	<b>16H15-17h : Cérémonie de clôture</b>
	<b>Symposia</b>	<b>Symposia</b>	
	Addiction (IP2)	Psy. Clin. (IP2)	
	Psy. Soc. Sexualité (IP5)	Psy. Soc. (IP5)	
	Psy. Soc. Normes (IP6)	<b>Tables rondes</b>	
		Etre psycho à pôle Emploi (Poncelet)	
17h45		Psychologie de l'éducation au regard de l'histoire de la psychologie (Pilâtre)	
<b>18H</b>			
18h15			
	<b>18h30 : Cocktail – Mairie METZ</b>	<b>Visite guidée de la ville, départ de la fac à 18h30</b> <b>SOIREE GALA</b>	

## Table des matières

<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE, 10h30 à 12 h :</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>3</b>
<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE 10h30 à 12h -</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>4</b>
<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE 13h30 à 15h</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>5</b>
<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE 13h30 à 15 h</b>	<b>TABLES RONDES</b>	<b>5</b>
<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE 13h30 à 15h</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>6</b>
<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE 15h à 16h</b>	<b>Communications affichées 1</b>	<b>7</b>
<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE 16h15 à 17h45</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>8</b>
<b>MERCREDI 7 SEPTEMBRE 16h15 à 17h45</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>10</b>
<b>JEUDI 8 SEPTEMBRE 8h30 à 10h</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>11</b>
<b>JEUDI 8 SEPTEMBRE 8h30 à 10h</b>	<b>SESSIONS -</b>	<b>12</b>
<b>JEUDI 8 SEPTEMBRE 11h à 12h</b>	<b>Communications affichées 2</b>	<b>13</b>
<b>JEUDI 8 SEPTEMBRE 13h30 à 15h</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>15</b>
<b>JEUDI 8 SEPTEMBRE 13h30 à 15h</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>17</b>
<b>JEUDI 8 SEPTEMBRE 16h45 à 18h15</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>18</b>
<b>JEUDI 8 SEPTEMBRE 16h45 à 18h15</b>	<b>TABLES RONDES</b>	<b>19</b>
<b>VENDREDI 9 SEPTEMBRE 10h30 à 12h</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>20</b>
<b>VENDREDI 9 SEPTEMBRE 10h30 à 12h</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>21</b>
<b>VENDREDI 9 SEPTEMBRE 13h30 à 15h</b>	<b>SYMPOSIA</b>	<b>22</b>
<b>VENDREDI 9 SEPTEMBRE 13h30 à 15h</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>23</b>

<b>Salle IP2</b>	<b>La gestion des environnements dynamiques: aspects individuels et collectifs.</b> <i>Gaudin, Charlotte (Université de Provence), Galy, Edith (Université de Provence).</i>
<p><b>Caractéristiques et gestion des environnements dynamiques</b>  <i>Gaudin, Charlotte&amp;Galy, Edith(Université de Provence).</i></p> <p><b>Prise de décision en régulation médicale au SAMU 13</b>  <i>Such, Florian (Université de Provence).</i></p> <p><b>Contrôle de satellite : relations entre activité de travail et perception de la charge de travail en horaires atypiques</b>  <i>Ucelli* Marilynne, Mélan** Claudine, Cariou** Magali Cascino** Nadine, Galy*, Edith (*Université de Provence, **Université de Toulouse2).</i></p> <p><b>Une méthode pour évaluer la qualité de la collaboration en situations dynamiques</b>  <i>Burkhardt, Jean-marie (UniversitéParisDescartes), Gaudin, Charlotte (Université de Provence).</i></p> <p><b>Les indicateurs et les modalités du travail collectif dans les activités de gestion de crise</b>  <i>Gaudin* Charlotte, Bonnardel*, Nathalie, Pellegrin** Liliane, Chaudet, Hervé (*Université de Provence, **Université de la Méditerranée).</i></p>	
<b>Salle IP5</b>	<b>Les connaissances naïves en développement: du monde physique au monde biologique</b> <i>Thibaut, Jean-Pierre (Université de Bourgogne).</i>
<p><b>Les conceptions enfantines sur l'alimentation. Quelle compréhension des conséquences à court et à long terme des aliments ?</b>  <i>Thibaut, Jean-Pierre&amp; Guérin, Hélène (Université de Bourgogne).</i></p> <p><b>Influence de l'expertise sur les conceptions biologiques des adultes : le cas de la vigne.</b>  <i>Brulé, Laurianne &amp;Labrell, Florence (Université de Reims).</i></p> <p><b>Qu'est-ce qui fait qu'on ne vit plus ? Peut-on revenir à la vie? " Conceptions biologiques de la mort chez l'enfant de 6 à 11 ans</b>  <i>Labrell, Florence (Université de Reims), Thibaut, Jean-Pierre (Université de Bourgogne).</i></p> <p><b>Conceptions des notions de force et d'énergie pour les inanimés et les animés</b>  <i>Megalakaki, Olga (Université de Picardie), Thibaut, Jean-Pierre (Université de Bourgogne).</i></p> <p><b>Comment les enfants comprennent-ils l'hérédité biologique ?</b>  <i>Mazens*, Karine, Berger** Carole, Jolly, Caroline, Kaminski, Gwenaël (*UniversitéPierreMendèsFrance, ** Université de Savoie).</i></p>	
<b>Salle IP6</b>	<b>Jugements socio-professionnels au travail</b> <i>Desrumaux, Pascale (UniversitéLille 3), Brunel, Maité (UniversitéClermont-Ferrand 2).</i>
<p><b>Juger la recrutabilité et la valeur des candidats: Effet des informations normatives, stéréotypiques et valides chez les recruteurs professionnels</b>  <i>Desrumaux Pascale, Léoni Véronique &amp;Przygodzki-Lionet Nathalie (UniversitéLille 3)</i></p> <p><b>La décision collective dans le recrutement dans une organisation à fort turn-over ?</b>  <i>Brunel, Maité (UniversitéClermont-Fd 2), Le Floch, Valérie (UniversitéToulouse 2), Lemoult, France (UniversitéRennes 2).</i></p> <p><b>Les effets de « l'Evaluation Centrale de Soi » manifestée en situation de recrutement</b>  <i>Isabelle Gillet, Daniel Gilibert, Ingrid Banovic, (Université de Bourgogne)</i></p> <p><b>Avez-vous bonne réputation ? Impact de cette variable dans une procédure de recrutement.</b>  <i>Le Floch*, Valérie, Brunel**, Maité, Py*, Jacques (UniversitéToulouse 2), Frugnac*, Bérangère (*UniversitéToulouse 2, **Université Clermont-Ferrand 2 )</i></p>	

AmphiARENDDT	Psychologie Sociale Appliquée : Attitudes et comportements
<p><b>« Qui sent bon aide bien ? » ou l'influence des odeurs sur les comportements d'aide subséquents</b>  <i>Saint-Bauzel, Roxane (Université de Provence), Egal, Amandine &amp; Louis, Célia (Université de Poitiers), Fointiat, Valérie (Université Paul Verlaine, Metz).</i></p> <p><b>Le pouvoir des odeurs : influence des représentations cognitives implicites sur les intentions de comportements</b>  <i>Gaillet, Marie, Sulmont-Rossé, Claire, Meyrueix, Marion, Issanchou, Sylvie, Chambaron, Stephanie (UMRCSGCSGA, INRA Dijon).</i></p> <p><b>L'exposition sélective à l'information de prévention.</b>  <i>Bardin, Brigitte, Perrissol, Stéphane, Py, Jacques (Université Toulouse 2).</i></p> <p><b>La fidélisation des donneurs de sang par courrier électronique : pied dans la porte et étiquetage du dernier don</b>  <i>Georget, Patrice (Université de Caen), Callé, Nathalie (Etablissement français du sang, Normandie), Plainfossé, Candice (Etablissement français du sang, Normandie), Sénémeaud, Cécile (Université de Caen).</i></p> <p><b>L'impact de l'auto affirmation positive sur l'auto dépréciation.</b>  <i>Pena Pena*, Manuela, Urdapilleta**, Isabel &amp; Verhac*, Jean-François (*Université Paris Ouest Nanterre, **Université Paris 8)).</i></p>	
Amphi PILATRE	Psychologie du Développement : Créativité et apprentissage
<p><b>l'évaluation de la créativité chez l'enfant</b>  <i>Besancon, Maud (Université Paris Descartes), Barbot, Baptiste (Université de Yale), Lubart, Todd (Université Paris Descartes).</i></p> <p><b>La créativité graphique est-elle impliquée dans le développement du dessin expressif ?</b>  <i>Boulhais, Myriam (Université Toulouse 2), Picard, Delphine (Université Toulouse 2, IUF).</i></p> <p><b>Rôle de la démonstration lors de l'apprentissage de l'utilisation d'un outil chez le jeune enfant</b>  <i>Rat-fischer, Lauriane, O'regan, J. Kevin, Fagard, Jacqueline (Université René Descartes).</i></p> <p><b>Stabilité des représentations conceptuelles chez l'enfant : effet du domaine ontologique des catégories.</b>  <i>Gaillard*, Audrey &amp; Urdapilleta*, Isabel (*Université Paris 8), Qannari**, El mostafa &amp; Courcoux**, Philippe (**Oniris, Nantes).</i></p> <p><b>Evocation de l'imagerie motrice via l'utilisation d'un exo-soi virtuel chez les enfants</b>  <i>Guilbert, Jessica (Université de Caen), Jouen, François (Ephé, chart), Molina, Michèle (Université de Caen).</i></p>	
Amphi PONCELET	Psychologie Cognitive : Langage et lecture
<p><b>Pourquoi les latences de dénomination écrite d'images (ne) sont-elles (pas) plus longues que celles de dénomination orale?</b>  <i>Perret, Cyril (UTRPP), Laganaro, Marina (Université de Genève).</i></p> <p><b>L'indice phonologique du suffixe supplante-t-il l'indice conceptuel de genre dans l'attribution d'un genre grammatical à un mot nouveau chez les syndromes de williams francophones ?</b>  <i>Ibernon, Laure (Université de Picardie), Boloh, Yves (Université Montpellier 3).</i></p> <p><b>Influence du pronom sur la réactivation d'informations lors de la lecture d'un texte.</b>  <i>Farhat, Sarah-Lise, Tapiero, Isabelle (Université Lumière Lyon 2).</i></p> <p><b>Evaluation de l'intensité émotionnelle par emosem</b>  <i>Denhiere, Guy, Leveau, Nicolas, Nguyen, Ba-linh (Équipe Chart, CNRS 2809).</i></p>	

<b>Salle IP2</b>	<b>Écrire : composantes cognitivo-émotionnelles.</b> <b>Annie Piolat (Université de Provence)</b>
<p><b>Le traitement orthographique est-il affecté par le contenu émotionnel du texte à produire chez l'enfant d'âge scolaire ?</b> <i>Fartoukh, Michael, Chanquoy, Lucile (Université de NiceSophia-Antipolis).</i></p> <p><b>Production écrite et verbale du lexique émotionnel pour justifier un choix en situation de dilemme</b> <i>Latchimy, Ingrid (Université de Provence).</i></p> <p><b>Écrire à propos de l'humour noir : nature du lexique émotionnel et affectif produit en situation d'appréciation ou de rejet</b> <i>Aillaud, Marlène (Université de Provence).</i></p> <p><b>Écriture expressive et mémoire de travail : Le rôle de l'inhibition des pensées intrusives</b> <i>Olive, Thierry (Université de Poitiers).</i></p> <p><b>Impact de la valence positive ou négative d'un événement vécu sur les écrits d'étudiants de disciplines différentes</b> <i>Piolat, Annie (Université de Provence).</i></p>	
<b>Salle IP5</b>	<b>Prise de décision dans des univers incertains</b> <i>Roland-levy, Christine (Université de Reims), Martinez, Frédéric (UniversitéLyon 2).</i>
<p><b>Prise de décision en contexte d'incertitude : le poker</b> <i>Roland-Levy, Christine, Lemoine, Jérémy (Université de Reims).</i></p> <p><b>L'influence des traits de personnalité et de l'annonce du gain d'autrui sur les comportements de jeu, lors d'un jeu de roulette française.</b> <i>Le Floch, Valérie (UniversitéToulouse 2), Martinez, Frédéric (UniversitéLyon 2), Juanchich, Marie (University Kingston), Lacan, Anne-lise (UniversitéToulouse 2).</i></p> <p><b>L'adolescent et son jeu vidéo: rencontres cliniques et questions de recherche</b> <i>Gaetan, Sophie, Bonnet, Agnès, Pedinielli, Jean-Louis (Université de Provence).</i></p> <p><b>Spécificités des différents types de jeux de hasard et d'argent. Etude d'une cohorte nantaise de joueurs problématiques en soins.</b> <i>Bouju, Gaele, Grall-bronnec, M, Lagadec, M, Venisse, J.l., Hardouin, J.b. (CHUNantes).</i></p> <p><b>Représentations sociales du risque dans le cadre d'un sport extrême : le B.M.X.</b> <i>Roland-Levy, Christine, Abdelhak, JossuaAbdelhak (Université de Reims)</i></p>	

<b>Salle IP6</b>	<b>Les référentiels de compétences à l'université. Animateur : A. Somat (U. Rennes 2)</b>
	Référentiel Licence, Daniel Gaonac'h Référentiel Master, Christine Jeoffrion Référentiel Europsy, Sylvie Dauriac et Cécile Bapst Tuniong et Europsy : Roger Lécuyer

Amphi PASCAL	Psychologie et Ergonomie
<p><b>Utilisation de la loi de fitts par les enfants et les adolescents dans un environnement informatique.</b>  <i>Kudlinski, Cyril (Université de Caen), Jouen, François (Chart, EPHE), Molina, Michèle (Université de Caen).</i></p> <p><b>Du schéma d'action à la symbolisation : programmer des tâches robotiques pour favoriser l'apprentissage de l'arithmétique élémentaire.</b>  <i>Gaudiello, Ilaria, CharlesTijus, ElisabettaZibetti (Université Paris 8)</i></p> <p><b>Aptitudes cognitives mises en jeu lors du pilotage d'un système de drone.</b>  <i>Duvillard-monternier, Solange (Aix-Marseille Université&amp;Crea – Salon de Provence), Donnot, Julien (Crea – Salon de Provence), Gilles, Pierre-Yves (Aix-Marseille Université.)</i></p> <p><b>Emotion et complexité des questions : quels impacts sur les performances en recherche d'informations sur internet ?</b>  <i>Chevalier, Aline (CNRS&amp;Université de Toulouse), Chekroun, Peggy (UIniversitéParisOuest), Francq, Carole (UniversitéParisOuest).</i></p> <p><b>Utiliser le clavier et chercher un objet sur l'écran : étude du lien entre motricités manuelle et oculaire.</b>  <i>Coutté, Alexandre (Lpcs), Olivier, Gérard (Lpcs), Baccino, Thierry (Lutin), Faure, Sylvane (Lpcs).</i></p>	
Amphi ARENDT	Psychologie sociale
<p><b>Ne pas vouloir être parent. essentialisation et infra-humanisation.</b>  <i>Dominique, Annabelle (Université de Bordeaux), Lecigne, André (Université de Bordeaux).</i></p> <p><b>Santé mentale et fluctuation des ressources des étudiants de première année</b>  <i>Dodeler*, Virginie, Lanfranchi**, Jean-Baptiste, Houbre**, Barbara, Assilamehou*, Yvette, Brunot*, Sophie, Greffeuille*, Cathy, Lemoine, Fabien (*Université de Rennes 2, **Université Paul Verlaine de Metz).</i></p> <p><b>Impact du sentiment d'inclusion/exclusion des femmes dans un milieu masculin sur les performances: approche expérimentale</b>  <i>Cursan, Anthony, Pascual, Alexandre &amp; Felonneau, Marie-Line (UniversitéVictor Segalen Bordeaux II).</i></p> <p><b>Étude de la contribution des traits de personnalité sur la planification de la retraite professionnelle.</b>  <i>Demulier, Virginie (UniversitéParisSud XI), Stephan, Yannick (UniversitéJoseph-Fourier Grenoble 1), Le Scanff, Christine (UniversitéParisSud XI).</i></p> <p><b>Un exemple de psychologisation : l'attribution de l'échec à des traits de personnalité liés à l'effort.</b>  <i>Pujos, Stéphane (UniversitéBordeaux).</i></p>	
Amphi PILATRE	Psychologie du vieillissement
<p><b>Déclinaison de la dissociation mémoires épisodique et sémantique au cœur de la temporalité : apports de l'analyse d'entretien dans la maladie d'Alzheimer</b>  <i>RivasseauJonveaux, Thérèse (Cmrr Lorraine CHUNancy), Batt, Martine (UniversitéNancy 2), Trognon, Alain (UniversitéNancy 2).</i></p> <p><b>Normalisation de variables psycholinguistiques chez les personnes âgées</b>  <i>Henrard, Sébastien (Université de Mons), Lefebvre, Laurent (Université de Mons).</i></p> <p><b>Surestimation des capacités posturales et vieillissement</b>  <i>Noel, Myriam (CHR Roubaix), Cool*, Gaelle, Dumez*, Kevin &amp; Luyat*, Marion (*Laboratoire de neurosciences fonctionnelles et pathologies).</i></p> <p><b>Approche chronopsychologique de la mémoire de travail dans le vieillissement normal et pathologique</b>  <i>Clarisse, René, Le Floc'h, Nadine (Université de Tours), Brachet, Maxime (Groupe de recherches des centres hospitaliers de Sancerre et de Luynes).</i></p> <p><b>Effets du mode de répétitions et de la structure des liste drm sur les vraies et les fausses reconnaissances dans le vieillissement normal.</b>  <i>Dubuisson, Jean-Baptiste, Fiori, Nicole, Nicolas, Serge (UniversitéParisDescartes).</i></p>	

Amphi PONCELET	Psychologie cognitive : mémoire et apprentissage
<p><b>Une mémoire dynamique : les jugements de mémoire sont influencés par les conséquences des actions réalisées durant le temps de l'expérience</b>  <i>Brouillet, Denis, Brouillet, Thibaut, Heurley, Loïc, Milhau, Audrey, Rutschman, Carole &amp; Briglia, Johan (EpsilonMontpellier3).</i></p> <p><b>Évaluation empirique d'une activité de formation aux principes d'apprentissage par renforcement et par punition destinée à des professionnels, éducateurs et étudiants en psychologie</b>  <i>Gaucher, Mélissa (Université du Québec; Université de Strasbourg), Forget, Jacques (Université du Québec, Montréal).</i></p> <p><b>Se représenter pour mieux apprendre : les représentations mentales comme outils didactiques favorisant la transmission du savoir.</b>  <i>Saint-Bauzel, Roxane (Université de Provence), Finkel, Alain (CNRS, Ecole Normale Supérieure de Cachan).</i></p> <p><b>Une approche sensori-motrice de la mémoire prospective</b>  <i>Badets, Arnaud (CNRS)</i></p> <p><b>Souplesse cognitive, de la pratique à la théorie.</b>  <i>Wagener, Bastien, Boujon, Christophe, Fromage, Benoît (Université d'Angers).</i></p>	

MERCREDI 7 SEPTEMBRE 15H A 16H

COMMUNICATIONS AFFICHEES 1

Salle IP1
<p><b>Influence des connaissances graphotactiques dans l'apprentissage de nouveaux mots en fin d'école élémentaire</b>  <i>Borchardt, Gaëlle &amp; Pacton, Sébastien (Université Paris Descartes).</i></p> <p><b>Influence d'arrière-plans en mouvement sur la performance de recherche visuelle</b>  <i>Caroux, Loïc, Le bigot, Ludovic &amp; Vibert, Nicolas (Université de Poitiers).</i></p> <p><b>Les activités culturelles favorisent-elles la qualité de la vie des enfants hospitalisés ?</b>  <i>Catunda, Carolina &amp; Lemétayer, Fabienne (Université Paul Verlaine - Metz).</i></p> <p><b>Profil cognitif à la wiscIV et à la wppsill des enfants dysphasiques. Étude transversale et longitudinale.</b>  <i>Crépin*, Anne, Casalis*, Séverine, Le Cunff**, Justine, Lemaitre**, Marie-Pierre (*Université Charles-de-Gaulle Lille 3, **Crda de Loos,).</i></p> <p><b>Profil neuropsychologique au wisc-IV chez 60 enfants dyslexiques</b>  <i>De clerq-Quaegebeur*, Maryse, Casalis**, Séverine, Lemaitre*, Marie-Pierre, Bourgois*, Béatrice, Vallée*, Louis (*CHRU, Lille, **Université Nord de France).</i></p> <p><b>Prédire les comportements pro sociaux au travail, liens avec les variables organisationnelles et individuelles</b>  <i>Desrumaux, Pascale, Boundengan, Méthode Claudien, Leoni, Véronique (Université Charles-de-Gaulle Lille 3).</i></p> <p><b>Quelles conséquences du hiatus vie professionnelle et vie familiale sur le stress et la détresse psychologique ?</b>  <i>Desrumaux, Pascale (Université Charles-de-Gaulle Lille 3), Maganga, Rose de Lima (Université d'Amiens), Lourel, Marcel (Université d'Artois).</i></p> <p><b>Prévenir ou diminuer l'apparition des reviviscences du trouble de stress post traumatique: un objectif neurocognitiviste.</b>  <i>Godard, Rebecca, Tarquinio, Cyril, Barcenilla, Javier (Université Paul Verlaine Metz)</i></p> <p><b>Sur l'inquiétante des relations sur internet: une analyse à partir d'une analogie avec l'hétéronymie chez le poète portugais fernandopessoa.</b></p>

*Godinho NeryGomes Azevedo, Livia (Université de Sergipe), Da Silva junior, Nelson (Université de São Paulo).*

**L'influence de l'âge sur l'effet de l'orthographe et l'effet de bizarrerie.**

*Gounden, Yannick, Nicolas, Serge (Université ParisDescartes).*

**La régulation des émotions négatives par le biais d'images humoristiques chez les adultes jeunes et âgés.**

*Harm, Jonathan&Viellard, Sandrine (Université de Franche-Comté).*

**Impact de la conception d'un jardin thérapeutique sur l'orientation spatiale dans la maladie d'Alzheimer : méthodologie d'évaluation originale.**

*Jacob, Christel (CHU, Nancy), Trognon, Alain (UniversitéNancy 2), Rivasseaujonveaux, Thérèse (CmrrLorraine CHUNancy), Batt, Martine (UniversitéNancy 2), Fescharek, Reinhard (Fescharek sculpture and design, Marburg/Lahn, Allemagne), Pop, Alina (CHU, Nancy)*

**La qualité de vie des personnes souffrant d'obésité**

*Jeanmougin, France&Lemetayer, Fabienne (UniversitéPaulVerlaine - Metz).*

**Motivation et efficience cognitive Étude auprès d'une population âgée dépendante**

*Jeannelle, Pierre&Clément, Evelyne (Université de Rouen).*

**Effets de l'implémentation d'intention sur la généralisation et stabilisation du comportement**

*Legrand, Eve, Mignon, Astrid (UniversitéLilleNord de FranceLille 3).*

**Influence de la personnalité et de la réactivité émotionnelle différentielle sur la prise de décision**

*Mardaga, Solange &Hansenne, Michel (Université de Liège).*

**Adaptation de « l'indicatori di qualitàurbanaresidenzialepercepita » (iqrp) en langue française**

*Mariette\*, Jean-Yves, Rioux\*, Liliane (\*UniversitéParisOuest la Défense), Bonaiuto, Marino (Université de Rome la Sapienza).*

**« Se suicider avec les dents »**

*Rochaix, Delphine, Pedinielli, Jean-Louis&Bonnet, Agnès (Université de Provence).*

**Amorçage subliminal des émotions, pied-dans-la-porte, et comportement d'entraide.**

*Skandrani-Marzouki, Inès (Université de Provence).*

**Temps, traitement & cancer : chimiothérapie et remaniement psychique chez le sujet atteint de cancer**

*Sonnery, Laure &Siksou, Maryse (UniversitéLyon2 Institut de Psychologie).*

**Reconnaissance au travail et collectifs en crise : le cas d'une entreprise du secteur public**

*Tatu petric, Ofelia (Université de Rouen).*

**Pragmatique et autisme, vers une modélisation de l'intercompréhension dans l'entretien clinique.**

*Yzoard, Manon, Trognon, Alain&Batt, Martine (Université de Nancy 2).*

MERCREDI 7 SEPTEMBRE 16H15 A 17H45

SYMPOSIA

Salle IP2	<b>Addiction, trajectoire addictive et pathologie addictive : de la nécessité d'une approche transdisciplinaire et multithéorique</b> <i>Battaglia, Nicole (Université de Reims&amp;IUTLille3), Masson, Joanic (Université de PicardieJules Verne.).</i>
<b>Approche différentielle et intégrative de la conduite addictive : le regard de la psychologie de la santé</b> <i>Battaglia, Nicole (Université de Reims&amp;IUTLille3), Décamps, Greg (UniversitéBordeaux 2.), Roland-lévy, Christine (Université de Reims).</i>	
<b>Les effets de l'alcoolisme sur le vieillissement des fonctions cognitives</b> <i>De Wever*, Elodie, Quaglino, Véronique, Czternasty, Gérard, Valot, Laurent **, Lecerclé***, Christian, Vandromme*, Luc (*Université de PicardieJules</i>	



<p><i>Verne,**Université Amiens-Reims, ***Centre Hospitalier Pinel)</i></p> <p><b>Psychotraumatologie des addictions</b>  <i>Masson, Joanic, Bernoussi, Amal (Université de Picardie Jules Verne).</i></p> <p><b>Analyse dynamique de la régulation comportementale et émotionnelle chez les mères dépendantes aux opiacés et leur nourrisson</b>  <i>Bochand*, Laure, Doba*, Karyn, Pezard**, Laurent), Nandrino*, Jean Louis (*Université Lille3 Charles de Gaulle, **Université Aix-Marseille I).</i></p> <p><b>Deuil compliqué et stratégie d'attachement chez seize patients addicts à l'alcool</b>  <i>Valot, Laurent (Université Reims- Centre Sesame), Wawrzyniak, Michel (Université Reims Amiens).</i></p>	
<b>Salle IP5</b>	<p><b>Sexualités en institutions : des liaisons dangereuses</b>  <i>Moulin, Pierre (Inserm, u1018, cesp).</i></p>
<p><b>Faire évoluer les mentalités en prenant en compte la réalité du vécu de la vie affective et sexuelle de la personne handicapée mentale</b>  <i>Boudaoud, Akim (Creah Champagne Ardenne).</i></p> <p><b>Représentations de la sexualité chez les infirmières : Erotisation dans la relation de soins</b>  <i>Giami, Alain, Moulin, Pierre &amp; Moreau, Emilie (Inserm Kremlin Bicêtre)</i></p> <p><b>Quelle sexualité pour les malades Alzheimer en institution gériatrique ?</b>  <i>Mietkiewicz, Marie-claude (Université Nancy 2).</i></p> <p><b>La liberté sexuelle des personnes handicapées</b>  <i>Thierry, Jean-Baptiste (Université de Nancy 2).</i></p> <p><b>Institution et sexualité : un couplage obligé</b>  <i>Toniolo, Anne-Marie (Université Nancy 2).</i></p>	
<b>Salle IP6</b>	<p><b>Variables individuelles et normes sociales : nouveaux paradigmes</b>  Daniel Gilibert (Université de Bourgogne), Stéphane Jouffre (Université de Poitiers) &amp; Jacques Py (Université de Toulouse)</p>
<p><b>Au-delà des « bigtwo » : Effet de l'internalité sur l'aisance et la compétence attribuées à une cible dans une tâche de jugement</b>  <i>Alain Somat, Marina Heudes, Calypso Valdenaire, Benoît Testé (Université de Rennes)</i></p> <p><b>Satisfaction, niveau antérieur et pronostic de la réussite lors d'un TD à l'université.</b>  <i>Isabelle Gillet &amp; Daniel Gilibert (Université de Bourgogne)</i></p> <p><b>Norme d'internalité et unités d'analyse : Un test du modèle de Dompnier et Pansu (2010)</b>  <i>Stéphane Jouffre (Université de Poitiers) &amp; Benoît Dompnier (Université de Lausanne)</i></p> <p><b>Une perspective méta-cognitive sur l'Internalité et la clairvoyance normative</b>  <i>Jacques Py &amp; Romain Bouvet (Université de Toulouse)</i></p>	

Amphi ARENDT	Psychologie cognitive et espace
<p><b>Implication de la mémoire de travail dans l'apprentissage d'itinéraires</b>  <i>Gras, Doriane&amp;Gyselinck, Valérie (UniversitéParisDescartes pncog).</i></p> <p><b>Influence des informations auditives dans une tâche de traversée de rue sur simulateur.</b>  <i>Rodrigues, Jérôme, Pinto, Maria, Dommès, Aurélie, Cavallo, Viola, Vienne, Fabrice (IFSTTAR).</i></p> <p><b>Comment lutter contre la désorientation spatiale : une approche sensorielle non-visuelle.</b>  <i>Paillard, Aurore (Université de Manchester), Denise, Pierre (Université de Basse Normandie).</i></p> <p><b>Effets de la sémantique du but sur les heuristiques de résolution de problème dans des tâches d'exploration spatiale</b>  <i>Zibetti, Elisabetta, Gaudiello, Ilaria, Tijus, Charles, Besson, Vincent (UniversitéParis 8, EPHE)</i></p>	
Amphi PILATRE	Psychologie du langage : Langue, langage, multilinguisme
<p><b>Mécanismes cognitifs du changement de langue chez les multilingues</b>  <i>Aparicio, X.&amp;Lavaur, J.-M. (UniversitéMontpellier 3), Grainger, J. (UniversitéAix-Marseille), Midgley, Katherine J. &amp;Holcomb, Phillip J. (Tufts University).</i></p> <p><b>Evaluation de la sensibilité au temps dans un programme de renforcement différentiel des débits lents chez les enfants en fonction du langage et du développement cognitif</b>  <i>Gaucher, Mélissa (Université du Québec &amp; Université de Strasbourg), Tucci, Paméla (Université de Strasbourg), Forget, Jacques (Université du Québec), Clément, Céline (Université de Strasbourg).</i></p> <p><b>Le rôle de la révision collaborative dans l'amélioration d'un produit écrit. cas d'apprenants algériens de 1ère année secondaire</b>  <i>Souame, Schahrazed (Centre Universitaire d'El-Tarf).</i></p> <p><b>La supériorité des bilingues aux épreuves de conscience morphologique est-elle liée à leur meilleure efficacité en lecture ?</b>  <i>Reder, Fanny &amp;Demont, Elisabeth (Université de Strasbourg).</i></p> <p><b>L'apprentissage de la lecture en français langue seconde : le rôle des compétences morphologiques en langue première</b>  <i>Besse, Anne-sophie (Université de Strasbourg).</i></p>	
Amphi PONCELET	Psychologie cognitive : Production, dénomination des mots
<p><b>Le traitement visuel simultané est-il un facteur cognitif impliqué dans l'apprentissage de l'orthographe lexicale chez l'adulte ?</b>  <i>Chaves, Nathalie (UniversitéToulouse-mirail), Bosse, Marie-Line (UniversitéPierreMendèsFrance), Largy, Pierre (UniversitéToulouse 2).</i></p> <p><b>Etude de l'effet du feedback visuel sur la production écrite de lettres chez les enfants de 5 ans</b>  <i>Labat*, Hélène, Ecalle*, Jean, Jolly**, Caroline, Gentaz**, Edouard, Magnan*, Annie (*UniversitéLyon 2, **Université Pierre Mendès).</i></p> <p><b>Identification de mots et vision parafovéale chez le lecteur apprenant</b>  <i>Khelifi, Rachid, Sparrow, Laurent &amp;Casalis, Severine (Ureca-Lille 3).</i></p> <p><b>Etude de l'effet d'une double tâche sur la production orthographique de sms</b>  <i>Combes, Céline, Volckaert-legrier, Olga &amp;Largy, Pierre (UniversitéToulouse 2).</i></p> <p><b>Pourquoi les latences de dénomination écrite d'images (ne) sont-elles (pas) plus longues que celles de dénomination orale?</b>  <i>Perret, Cyril (UTRPP), Laganaro, Marina (Fap Université de Genève)</i></p>	

<b>Salle IP2</b>	<b>Triangulation des méthodes &amp; analyses automatisées des discours sanitaires</b> <i>Moulin, Pierre (Inserm &amp; Université Paul Verlaine-Metz).</i>
<p><b>La chirurgie pédiatrique ... du point de vue des parents.</b>  <i>Amouroux, Rémy (Université de Bretagne Occidentale.), Rousseau-Salvador, Céline (Hôpital Armand Trousseau, Paris &amp; Université Lille 3).</i></p> <p><b>Savoir pratique de médecins généralistes (de Bretagne occidentale) en matière de gestions des dépendances aux produits psychotropes.</b>  <i>Haxaire, Claudie (Université de Brest), Bodénez, Pierre (Service addictologie, CHU Brest), Richard, Elisabeth (Université de Rennes 2).</i></p> <p><b>Approches lexicométriques comparées en sociologie.</b>  <i>François Leimdorfer, (Université de Marne la Vallée).</i></p> <p><b>Triangulation des méthodes : utilisation collaborative de deux logiciels d'analyse textuelle (Alceste – Prospéro).</b>  <i>Madiot, Béatrice (Université de Picardie), Dargentas, Magdalena (Université de Bretagne Occidentale).</i></p> <p><b>Triangulations et analyses croisées des discours des professionnels de santé sur la sexualité.</b>  <i>Moulin, Pierre (Inserm &amp; Université Paul Verlaine - Metz), Moreau, Emilie (Inserm, le Kremlin Bicêtre), Giami, Alain (Inserm, le Kremlin-Bicêtre).</i></p>	
<b>Salle IP5</b>	<b>La mesure de la qualité de vie à travers les âges : apport de l'ISQV</b> <i>Lemétayer, Fabienne (Université Paul Verlaine - Metz).</i>
<p><b>Étude de la qualité de vie entre enfants atteints de cancer et enfants tout-venant</b>  <i>Fonseca*, Marta, Missotten**, Pierre, Etienne**, Anne-Marie, Dupuis***, Gilles, Lemétayer*, Fabienne, Spitz*, Elisabeth (*Université Paul Verlaine-Metz, **Université de Liège, ***Université de Québec).</i></p> <p><b>Estime de soi, comportement à risque et qualité de vie chez des adolescents de 13 à 18 ans</b>  <i>Etienne*, Anne-Marie, Riga*, Sébastien, Missotten*, Pierre, Dupuis**, Gilles (*Université de Liège, **Université de Québec à Montréal).</i></p> <p><b>L'Inventaire Systémique de Qualité de Vie pour personnes âgées : analyses préliminaires</b>  <i>Missotten*, Pierre, Stéphane*, Adam, Etienne*, Anne-Marie, Dupuis**, Gilles (*Université de Liège, **Université de Québec).</i></p> <p><b>Qualité de vie au travail, détresse psychologique et épuisement professionnel.</b>  <i>Dupuis, Gilles &amp; Lachance, Jacinthe (Université de Québec).</i></p> <p><b>Etude de la prédiction à 1 an du mal-être de l'enfant par les domaines de vie de l'ISQV-E©</b>  <i>Lemétayer, Fabienne, Lanfranchi, Jean-Baptiste &amp; Horn, Thomas (Université Paul Verlaine - Metz).</i></p>	

Amphi PASCAL	Stress professionnel et burn-out
<p><b>L'orientation politique et l'expression du burnout. une étude exploratoire.</b>  <i>Dagot, Lionel (Université Paris 8).</i></p> <p><b>Stress et satisfaction au travail en milieu professionnel hospitalier : le cas des techniciens supérieurs en anesthésie-réanimation</b>  <i>Boukandou, Paule &amp; Durand-delvigne, Annick (Laboratoire psitac),</i></p> <p><b>Santé psychologique au travail et besoins fondamentaux : quels prédicteurs organisationnels, psychosociaux et individuels du bien-être et de la détresse chez 298 enseignants ?</b>  <i>Desrumaux*, Pascale, Ntsame-Sima*, Murielle, Boudrias**, Jean-sébastien(*Université de Lille 3, **Université de Montréal).</i></p> <p><b>Changement organisationnel et stress : l'exemple de la fusion des 3 Universités Strasbourgeoises</b>  <i>Spitzenstetter, Florence, Raffin, Didier (Université de Strasbourg), Chauvin, Bruno, Rohmer, Odile, Schimchowitsch, Sarah, Louvet, Eva (Université de Strasbourg).</i></p> <p><b>Impact du soutien familial dans la gestion du stress professionnel en contexte africain</b>  <i>Nsanguene, Murielle Clémence, Durand-Delvigne, Annick (Université Lille 3).</i></p>	
Amphi ARENDT	Psychologie Sociale : comportements et citoyenneté
<p><b>Les effets de licences et de purifications morales dans les jeux de biens publics.</b>  <i>Laurent Waroquier (Université Toulouse 2)</i></p> <p><b>Valeurs et comportements éthiques</b>  <i>Bakita-Ella, Marina Michelle (Université Paris Ovest Nanterre la Défense).</i></p> <p><b>L'engagement citoyen : entre désirabilité et utilité sociale</b>  <i>Touati, Christelle (Université de Caen).</i></p> <p><b>Croyance en un monde juste et écologie : entre prise de conscience et optimisme.</b>  <i>Jugel, Milena &amp; Lecigne, André (Université Bordeaux 2 Victor Segalen).</i></p> <p><b>Protection normative et normativité des comportements : le cas du jugement des personnes en situation de handicap</b>  <i>Degraeve, Béatrice, Piermattéo, Anthony, Guimelli, Christian (Université de Provence)</i></p>	
Amphi PILATRE	Méthodes et outils d'évaluation et/ou d'aide

**Interaction et démarche clinique. robotique et technologies d'interface. vers de nouveaux paradigmes dans la cognition?**

*Schweitzer MG, Puig-Verges, Nielle (Grecc - la Salpetrière,).*

**Central test personality inventory : un outil pour l'évaluation des managers**

*Pandey, Vijay, Jilinskaya, Mariya, Jouffray, Céline (Central test).*

**Mise en évidence de différents profils de focus régulateur**

*Angel, Vincent & Steiner, Dirk (Lpcs - Université Nice-sophiaantipolis).*

**Charge émotionnelle et interculturalité dans des interactions en ligne – approche socioculturelle**

*Meziani, Amina (Université de Batna - Algérie), Boubakour, Samira (Université de Batna / Université Lyon 2).*

*Degraeve, Béatrice (Université de Provence), Piermattéo, Anthony (Université de Provence), Guimelli, Christian (Université de Provence).*

**Amphi PONCELET**

**Les maux des transports en commun ?**

**Les comportements de conduite inappropriés chez les jeunes conducteurs**

*Freydier, Chloé (Ifsttar - cnrs), Bastien - Toniazzo, Mireille (CNRS), Berthelon, Catherine (Ifsttar).*

**Conduite automobile agressive et transgressive : conceptualisation, motivation et typologie**

*Berdoulat, Emilie (Octogone-cerpp), Muñoz-Sastre, Maria Térésa (Octogone-cerpp), Vavassori, David (Lcpi).*

**Etude du système olfactif en fonction de la susceptibilité au mal des transports**

*Paillard, Aurore (Université de Manchester), Jacquot, Laurence (Université de Besançon), Millot, Jean-Louis (Université de Besançon).*

**Salle IP6**

**Interculturalité et rapport à l'autre**

**Pour une clinique exploratrice de l'expatriation**

*Hoang, Victor (ToulouseMarseille).*

**Identités, adaptation et vieillissement : l'importance des interactions entre la théorisation des pratiques et la pratique des théories**

*Tap, Pierre (Université de Toulouse le Mirail).*

**Analyse structurale et valeurs associées à la langue française Étude comparative algérie – liban**

*Boubakour, Samira (Université de Batna - Algérie / Université Lyon 2), Meziani, Amina (Université de Batna - Algérie).*

**Ce que les yeux ne voient pas, le cœur sent oui! : la compréhension de l'authenticité des affects dans rapports établis par l'internet à travers de la conception du corps chez Espinosa.**

*Godinho NeryGomes Azevedo, Lívia, De Almeida Ferreri, Marcelo (Université de Sergipe).*

**Articulation théorico-pratique: une nécessité ontologique et clinique.**

*Faucher, Eric (Université Lyon2).*

## Salle IP1

### **Validation d'un outil d'évaluation des compétences assistée par ordinateur : le cas de l'auto-évaluation en gestion des carrières**

*Baudet, Alexandre (Centre Henri Tudor), Martin, Romain (Université de Luxembourg).*

### **Etude et liens des facteurs psychosociaux, du burnout, de la vigueur et des troubles musculosquelettiques dans le milieu hospitalier.**

*Bernez, Louise, Batt (Nancy 2).*

### **Motivation et bien-être des personnes atteintes de la maladie d'alzheimer : étude des activités proposées en institution.**

*Bodelle, Sandrine, Guerrien, Alain (UniversitéLilleNord de France)*

### **Idées suicidaires et suicide chez les sujets âgés : des différences en fonction de l'âge dans la prise de décision ?**

*Bon, Mélanie, Charbonnier, Elodie, Graziani, Pierluigi (LPS, Aix-Marseille).*

### **Contribution de la personnalité dans le développement de l'agressivité chez les personnes présentant une déficience intellectuelle.**

*Chaib, Laurent (Université de Sherbrooke, Canada), Crocker, Anne (UniversitéMcGill & centre de recherche de l'institut universitaire en santé mentale Douglas).*

### **Agir pour voir : effet de l'apprentissage ?**

*Corveleyn, Xavier (UniversitéCharles de Gaulle-Lille3), Lopez-moliner, Joan (Grupvisió i control de l'acció, and institute for brain cognition and behavior, universitat de Barc), Coello, Yann (UniversitéCharles de Gaulle-Lille3).*

### **Communication non verbale dans la maladie d'alzheimer : une étude pilote**

*Di pastena, Angela, Schiaratura, Loris, Askevis-Leherpeux, Françoise (UniversitéLilleNord de France).*

### **La transformation de l'expérience au cours de la pratique de l'entraînement acrobatique.**

*Dolleans, Raphaël&Hauw, Denis (LaboratoireEpsilon).*

### **Expérience à long terme et vécu du dépistage génétique: résultats préliminaires d'une approche qualitative.**

*Fantini-Hauwel, Carole (Laboratoire Psyché), Lejeune, Sophie (Service de génétique clinique CHRU Lille), Piollet, Isabelle (Institut Sainte Catherine), Dreyfus, Héléne (Institut Sainte Catherine), Manouvrier, Sylvie (Service de génétique clinique CHRU Lille).*

### **Le recours au toxique dans la clinique de l'exclusion.**

*Finizio, Laurence (Centre hospitalier d'Allauch).*

### **Le rôle de la fréquence et de la structure syllabique dans la production de mots isolés chez l'enfant avec ou sans pathologie**

*Genoud\*, Laura, Gastebois\*, Claire, Perret\*\*, Cyril (\*Cabinet indépendant, Neuchâtel \*\*UniversitéParis 13).*

### **Maltraitements sur les enfants : étude expérimentale sur la mise en place d'un programme de prévention scolaire en Iran.**

*Gerami, Elham, Claire Leconte, (UniveritéLille 3)*

### **L'hypothèse de la réserve cognitive : effets du niveau culturel et du niveau exécutif sur le déclin des performances en intelligence fluide au cours du vieillissement normal.**

*Gombart, Samantha, Bouazzaoui, Badiâa, Isingrini, Michel, Fay, Séverine (UniversitéFrançois Rabelais de Tours, Cerca).*

### **Alexithymie et reconnaissance d'émotions faciales dans la sclérose en plaques**

*Henry\*&\*\*, Audrey, Bakchine\*\*, Serge, Ehrlé\*\*, Nathalie, Tourbah\*\*, Ayman, Chaunu\*\*, Marie-Pierre, Montreuil\*, Michèle (\*Université Paris 8, \*\*CHU Reims).*

### **Autisme de haut niveau et syndrome d'asperger : étude préliminaire de la comparaison des stratégies cognitives du traitement des émotions**

*Hun\*, Stephanie, Iakimova\*\*, Galina, Serret\*, Sylvie, Askenazy\*, Florence (\*CHU-Ienval, Nice, \*\*Université de Nice - Sophia Antipolis)).*

### **Personnalité vs dépression : mise en compétition de 5 modèles structuraux**

*Ledrich, Julie (Université Nancy 2), Gana, Kamel (Université Bordeaux 2).*

**Enfants vivant dans la pauvreté et la précarité: revue de la littérature et analyse des cas cliniques de deux frères.**

*Marchetti, Elise (Centre hospitalier de Verdun), Deremarque, Béatrice (Etablissement public départemental d'accompagnement médico-social de la Meuse).*

**Perspectives cliniques de l'utilisation des potentiels évoqués dans l'étude des émotions chez l'enfant avec un trouble neurodéveloppemental**

*Mardaga, Solange, Iakimova, Galina (Université de Nice-Sophia Antipolis).*

**L'influence de menace du stéréotype sur les performances scolaire en mathématique chez les collégiens**

*Mostafa, Ramia (Université Aix en Provence)*

**Étude d'un biais de rajeunissement chez la personne âgée**

*Noel, Myriam (CH de Roubaix), Devienne, Aurore (Université Lille), Dhersin, Melanie (Université Lille).*

**Représentations spatiales chez l'enfant**

*Richez, Aurélien & Coello, Yann (Ureca).*

**L'acculturation comme processus évolutif des identités culturelles : l'exemple d'immigrants en France**

*Salanova, Thomas, Pascual, Alexandre, Felonneau, Marie-Line (Université Bordeaux)*

**Normalisation d'une batterie d'évaluation de la récupération lexicale sur entrée auditive**

*Thiry, Eva, Henrard, Sébastien, Lefebvre, Laurent (Université de Mons, Belgique).*

**Codage émotionnel de l'espace visuel dans le trouble anxieux : une approche comportementale et neurophysiologique**

*Tierny, Thaddée, D'hondt, Fabien, Thomas, Pierre, Honore, Jacques, Sequeira, Henrique (UniversitéLilleNord de France).*

**Analogies sémantiques chez le jeune enfant : rôle des fonctions exécutives et des connaissances**

*Vezneva, Milena, Thibaut, Jean-Pierre, French, Robert (Université de Bourgogne).*

**Influence de la regulationémotionnelle sur l'adoption de comportements imprudents: cas du rallye raid**

*Zaghouani, Imen, Khadher, Souha (Université ParisXI).*

JEUDI 8 SEPTEMBRE 13H30 A 15H

SYMPOSIA

<b>Salle IP2</b>	<b>Rôle de l'action dans la perception et les traitements sémantiques</b> <i>Coello, Yann (Université de Lille-Nord de France).</i>
<b>Utilisation d'outils et cognition</b> <i>Osiurak, François (UniversitéLyon 2).</i>	
<b>Amorçage phonatoire lors de la perception auditive de voyelles</b> <i>Olivier, Gérard (UniversitéNiceSophia-Aantipolis).</i>	
<b>Codage spatial des déterminants linguistiques et représentations motrices</b> <i>Coello, Yann, Bonnotte, Isabelle, Casalis, Séverine (Ureca, UniversitéLille nord de France).</i>	
<b>Intégration des facteurs psycho-sociaux dans la perception spatiale</b> <i>Palluel-Germain, Richard, Morgado, Nicolas, Gentaz, Edouard, Muller, Dominique (Université de Grenoble).</i>	

Salle IP5	<b>Qualité de vie et sentiment d'appartenance à un espace. approches psycho-environnementales</b> <i>Felonneau, Marie-line (Université Bordeaux-Ségalen).</i>
<p><b>Goûts et odeurs de l'eau du robinet: quelle perception des usagers ?</b>  <i>Antoni*, Anne, Gaborit*, Sophie, Jacob*, Séverine, Le conte**, Johanna, Rodet*, Jean-philippe (*Veolia, ** Université Paris Ouest Nanterre-la Défense).</i></p> <p><b>Examen de la structure factorielle d'une échelle de qualité de vie environnementale</b>  <i>Fleury-Bahi, Ghozlane, Marcouyeux, Aurore, Wittenberg, Inga, Preau, Marie (Université de Nantes).</i></p> <p><b>Sentiment d'insécurité dans les trains: le collectif en jeu, un enjeu collectif</b>  <i>Guilloux, Marion, Fleury-Bahi, Ghozlane (Université de Nantes).</i></p> <p><b>Les Pratiques spatiales des étudiants dans la ville de Paris Une approche exploratoire</b>  <i>Rioux, Liliane, Pignault, Anne, Pierrette, Marjorie (Université de ParisOwest Nanterre-la Défense).</i></p> <p><b>Mesurer l'identification à l'Europe en psychosociologie de l'environnement : méthodes et problématiques.</b>  <i>Parant, Aymeric, Felonneau, Marie-Line (Université Bordeaux-Ségalen).</i></p>	



Amphi PASCAL	Psychopathologie et traumatisme
<p><b>Le trouble dépressif majeur récurrent et les évènements de vie stressants vécus pendant l'enfance</b>  <i>Hufenbecher, Françoise (UniversitéParis8), Roustit, Christelle (ParisVI).</i></p> <p><b>Le « choc carcéral » : étude clinique du rôle des facteurs psychiques, sociaux et judiciaires dans les troubles dépressifs consécutifs à l'incarcération.</b>  <i>Ribadier, Aurélien, Roustit, Christelle (UniversitéParis 8).</i></p> <p><b>Le témoignage d'une adulte victime d'agressions sexuelles dans l'enfance</b>  <i>Batt, Martine, Ceglarek, Amelie , Trognon, Alain, Coutelour, Marianne (Université Nancy2).</i></p> <p><b>Les enjeux du traumatisme dans la situation de maltraitance familiale : aux limites des pratiques institutionnelles</b>  <i>Attard, Céline, Pedinielli, Jean-louis (Université de Provence).</i></p> <p><b>Schémas et stratégies de coping dans les traumatismes psychiques</b>  <i>Fareng, Marion, Blanchet, Alain, Plagnol, Arnaud (UniversitéParis 8).</i></p>	
Amphi ARENDT	Représentations Sociales et pratiques
<p><b>Zone muette et expression du contenu représentationnel : enjeux autour du contexte de réponse et du niveau de protection normative du groupe.</b>  <i>Hidalgo, Maud, Guimelli, Christian (Université de Provence).</i></p> <p><b>Que mesurent les questionnaires de sentiment d'auto-efficacité mnésiques ' Étude des représentations naïves de la mémoire.</b>  <i>Vallet, Fanny &amp; Desrichard, Olivier (Université de Savoie).</i></p> <p><b>"mais c'est quoi un psychologue?" Étude des représentations sociales du psychologue, auprès des psychologues, des professionnels de santé et du travail social et de la population tout venant. une étude exploratoire.</b>  <i>Marchetti, Elise (CH de Verdun), Schoenenberger, Sandrine (Université de Metz), Lafrogne, Claude (Etablissement public départemental d'accompagnement médico-social de la Meuse).</i></p> <p><b>Influence de niveau d'expertise sur la représentation du vin au regard des pratiques, de l'implication et de l'expertise perçue.</b>  <i>Mouret, Marion (UniversitéParis 8 &amp; 10), Lo Monaco, Grégory (UniversitéAix-Marseille), Guimelli, Christian (UniversitéAix-marseille), Dacremont, Catherine (Université de Bourgogne), Urdapilleta, Isabel (UniversitéParis 8 &amp; Paris 10).</i></p> <p><b>Les théories implicites du sens et de ses signifiants dans les pratiques des enseignants débutants</b>  <i>Bruno, Sandra (Laboratoire paragraphe)</i></p>	
Amphi PONCELET	Santé et traumatisme : dépistage et annonce de diagnostic
<p><b>Séquelles d'AVC et informations fournies au patient</b>  <i>Dessimond, Emmanuelle &amp; Siksou, Maryse (Institut de psychologie Lyon2).</i></p> <p><b>La réalité virtuelle au service du dépistage des troubles de la cognition spatiale dans la maladie d'alzheimer.</b>  <i>Déjos, Marie, Sauzéon, Hélène, Falière, Armande, N'kaoua, Bernard (Ea4136 « handicap &amp; système nerveux »).</i></p> <p><b>Cbsm (cognitive behavioral stress management) pour des patients atteints d'hepatite c</b>  <i>Gauchet, Aurelie (Universite de Grenoble), Hilleret, Marie Noelle (CHUGrenoble).</i></p> <p><b>Traumatismes crânio-cérébraux "légers" : identification de marqueurs prédictifs précoces d'un syndrome post-traumatique persistant. etudemulti-axiale des corrélats psychologiques, neuropsychologiques et neuro-anatomiques.</b></p>	

<i>Caplain, Sophie (UniversitéParis8), Messé, Arnaud (Inserm UniversitéParis6), Truelle, Jean-luc (CHUGarche), Montreuil, Michèle (UniversitéParis8).</i>	
<b>Amphi PILATRE</b>	<b>Psychologie Clinique : thérapies</b>
<p><b>Etat de stress post-traumatique et hypnothérapie</b>  <i>Fareng, Marion (Université Paris 8), Plagnol, Arnaud (Université Paris 8).</i></p> <p><b>Entrer en thérapie, réflexion sur l'alliance et ses écueils.</b>  <i>Gaudriault, Pierre (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie de Paris), Joly, Vincent (Centre médico-psycho-pédagogique SNCF, Nevers).</i></p> <p><b>Le nouveau champ psychosomatique. plaidoyer pour l'hétérogénéité des modèles en psychosomatique (ancien titre : l'hétérogénéité des modèles en psychosomatique : intérêts ou limites pour la psychothérapie du malade somatique ?)</b>  <i>Dumet, Nathalie (Université Lyon2).</i></p> <p><b>Une nouvelle thérapie basée sur l'assertivité appliquée aux troubles obsessionnels compulsifs</b>  <i>Lefrançois, Camille, Galmiche, Zoé, Van Dijk, Aurélie, El massioui, Farid, Fradin, Jacques (Institut de médecine environnementale)</i></p>	

JEUDI 8 SEPTEMBRE 16H45 A 18H15

SYMPOSIA

<b>Salle IP2</b>	<b>Epistémologie, théories et méthodes qualitatives</b> <i>Houbre, Barbara (Université de Metz), Capdevielle-Mougnibas, Valérie (UniversitéToulouse le Mirail).</i>
<p><b>L'expérience subjective de la maladie cœliaque : analyses phénoménologique interprétative et clinique à l'épreuve d'études de cas.</b>  <i>Houbre, Barbara &amp; Costantini, Marie-Louise (Université de Metz).</i></p> <p><b>Quelle méthode pour quelle recherche ?</b>  <i>Lancelot, Anne, Wagner, Laurence, Houllé, William &amp; Costantini-Tramoni, Marie-Louise (Université de Metz).</i></p> <p><b>Approche quali-hypothético-déductive autour de la question des annonces au cours de maladie chronique</b>  <i>Boschat, Marie, Jarnier, Christophe, Montel, Sébastien (Université de Metz).</i></p> <p><b>Pertinence et validité de la recherche qualitative en psychologie critique de l'éducation.</b>  <i>Capdevielle-Mougnibas, Valérie (Université Toulouse le Mirail).</i></p> <p><b>Bien-être subjectif et contextes de vie chez les femmes cadres supérieurs : développement d'une méthode basée sur l'activité située</b>  <i>Del Rio Carral, Maria &amp; Santiago-Delefosse, Marie (Université de Lausanne).</i></p>	
<b>Salle IP5</b>	<b>La question de l'éveil dans la dissonance cognitive : Une question toujours d'actualité</b> <i>Sénémeaud, Cécile (Université de Caen), Fointiat, Valérie (Université Paul Verlaine-Metz).</i>
<p><b>Dissonance cognitive et affect dans le paradigme de la soumission induite : mesures physiologiques de l'affect pendant et après la réalisation d'un essai contre-attitudinel.</b>  <i>Martinie, Marie-Amélie (Université de Poitiers), Joule, Robert-Vincent (Université de Provence), Milland, Laurent (Université de Poitiers), Capa, Remi (Department of cognitive sciences, University of Liège).</i></p> <p><b>L'inconfort psychologique auto-rapporté médiatise la trivialisat</b>  <i>Lecrique, Jean-Michel (UniversitéParisOuest Nanterre la Défense).</i></p>	

**Accès aux arguments contre-attitudinels et changement d'attitude**

*Martinie, Marie-Amélie, Milland, Laurent & Olive, Thierry (Université de Poitiers).*

**'Miroir, mon beau miroir...' Hypocrisie, éveil de la dissonance et inconfort psychologique**

*Fointiat\*, Valérie, Pelt\*, Audrey, Sénémeaud\*, Cécile (\*Université Paul Verlaine Metz, \*\*Université de Caen).*

**Nature des affects selon l'activation du soi et choix du mode de réduction dans le paradigme de soumission induite**

*Doridot, Jean & Gosling, Patrick (Université de ParisX)*

JEUDI 8 SEPTEMBRE 16H45 A 18H15

TABLES RONDES

<b>Amphi PILATRE</b>	<b>Psychologie française, entre histoires de métiers et histoire de courants théoriques: penser leur évolution pour comprendre les pratiques actuelles.</b> <i>Amici, Sylvie (SFP, DOA).</i> <b>Table ronde organisée par le Département des Organisations Associées de la SFP</b>
<p>Sylvie Amici, Association des Conseillers d'orientation-Psychologue de France  Richard Redondo, Association des Psychologues de l'Education nationale, 1er degré  Catherine Remermier, Collectif des CoPsy-SNES  Marie Préau, Association Francophone de psychologie de la santé  Isabelle Saillot, Institut Pierre Janet  Monique Alles, Société Française de Psychologie du Sport  autres associations AFPL, AFPTO</p>	
<b>Amphi PONCELET</b>	<b>Etre Psychologue du Travail à Pôle Emploi: bilan 1 an après le transfert et quel avenir au sein du 1<sup>er</sup> organisme de placement ?</b>
<p>Denis BARNET psychologue à Rouen,  Françoise PECHOUX, psychologue à Lyon  Martine DARNIS psychologue à Bordeaux  Marie GAROT psychologue à Toulouse.</p>	

<b>Salle IP2</b>	<b>Les réductions de la dissonance</b> <i>Gosling, Patrick (UniversitéParisOuest Nanterre), Girandola, Fabien (Université de Bourgogne).</i>
<b>Représentations sociales et dissonance cognitive</b> <i>Sales-Wuillemin, Edith (UniversitéParis 8), Girandola, Fabien (Université de Bourgogne), Gosling, Patrick (UniversitéParisOuest Nanterre).</i> <b>Punir autrui pour retrouver le bien-être: la sanction comme mode de réduction de la dissonance cognitive.</b> <i>Gosling, Patrick &amp; N'gbala, Ahogni (UniversitéParisOuest Nanterre).</i> <b>Affirmation de la sociabilité en fonction de la publicité de l'acte en condition d'hypocrisie</b> <i>Voisin, Dimitri (UniversitéBordeaux 2).</i> <b>Lever l'anonymat dans le paradigme de l'hypocrisie induite: conséquences sur l'usage de différents modes de réduction de la dissonance.</b> <i>Brousse, E. (Université de Provence), Fointiat, Valérie (Université de Metz).</i> <b>Le rôle du temps dans l'usage de modes de réduction de la dissonance défensifs versus non défensifs au cours d'entretiens d'orientation</b> <i>Graulle, Sylvie (COP, Savigny-sur-Orge), Guillon, Vincent (Inetop-CNAM), Gosling, Patrick (UniversitéParisOuest Nanterre), Olry, Isabelle (Inetop-CNAM).</i>	
<b>Salle IP5</b>	<b>Périnatalité</b> <i>George, Astrid &amp; Spitz, Elisabeth (UniversitéPaul Verlaine-Metz).</i>
<b>Etat de stress post-traumatique et accouchement: retour sur six ans de travaux.</b> <i>Callahan, S. (UniversitéToulouse2 le mirail).</i> <b>Sexualité et grossesse</b> <i>Ramseyer, François (Cabinet libéral).</i> <b>L'attachement et la périnatalité</b> <i>Luz, Rita &amp; Spitz, Elisabeth (UniversitéMetz).</i> <b>Les violences périnatales</b> <i>Galley-roulin, Fabienne (Maternité Verdun).</i> <b>IVG chez les jeunes femmes</b> <i>Martin, Cecile (UniversitéMetz).</i> <b>Le statut de l'enfant in utero</b> <i>Hardy, Anne-marie (Clinique Claude Bernard)</i> <b>Projet ACCOUNOVA</b> <i>George, Astrid &amp; Spitz, Elisabeth (UniversitéMetz).</i>	

<b>Amphi PASCAL</b>	<b>Psychologie sociale : stéréotypes</b>
<p><b>Les processus psychosociaux de la discrimination dans un contexte organisationnel : impact de la norme d'allégeance et l'orientation à la dominance sociale.</b>  <i>Fares, Rabie (LAPPS), Abarri, Lahcen (LAPPS), Tisserant, Pascal (Université Paul Verlaine-Metz).</i></p> <p><b>Influence des stéréotypes sexués sur le comportement, la performance d'élèves, en termes d'effet de menace, dans le domaine des mathématiques.</b>  <i>Devaux, Guillaume, Desombre, Caroline &amp; Durand-Delvigne, Annick (Université Lille 3).</i></p> <p><b>Les comparaisons sociales sont-elles susceptibles de protéger l'estime de soi des chômeurs ?</b>  <i>Roques, Martine (Université de Poitiers), De Koning, Marieke (Université de Lille 3).</i></p> <p><b>L'estime ressentie en accomplissant le rôle d'aidant naturel et ses déterminants psychosociaux</b>  <i>Bucki, Barbara (Universités du Luxembourg et de Metz), Spitz, Elisabeth (Université Paul Verlaine - Metz).</i></p> <p><b>La discrimination en milieu professionnel: l'impact des valeurs, des croyances et des normes</b>  <i>Fares, Rabie &amp; Gangloff, Bernard (LAPPS).</i></p>	
<b>Amphi ARENDT</b>	<b>Psychologie clinique et psychopathologie</b>
<p><b>Approche clinique de la boulimie : exaltation alimentaire et émotionnelle</b>  <i>Rochaix, Delphine, Gaetan, Sophie, Pedinielli, Jean-louis, Bonnet, Agnès (Laboratoire de psychopathologie clinique et de psychanalyse).</i></p> <p><b>Dangerosité et passage à l'acte</b>  <i>Gheorghiev, Charles (hôpital du Val de Grâce, Paris Descartes), Marty, François (Université Paris Descartes).</i></p> <p><b>Le processus d'annonce du diagnostic de cancer à l'enfant à travers la poly-dialogicité : à propos d'un cas.</b>  <i>Batt, Martine (Université Nancy 2), Coutelour, Marianne (Université Nancy 2), Trognon, Alain (Université Nancy 2).</i></p> <p><b>Troubles des conduites alimentaires et gestion de l'éprouvé</b>  <i>Gaetan, Sophie, Rochaix, Delphine, Bonnet, Agnès (Université de Provence).</i></p>	
<b>Amphi PILATRE</b>	<b>Les Psychotropes et leurs conséquences</b>
<p><b>Suis-je comme toi quand j'apprends que tu bois ? l'impact de la focalisation sur les ressemblances ou les différences avec une cible de comparaison en matière de risque</b>  <i>Meyer, Mélanie, Schimchowitsch, Sarah &amp; Spitzenstetter, Florence (Université de Strasbourg).</i></p> <p><b>73 adolescents habitant en zones urbaines sensibles à Marseille parlent du cannabis</b>  <i>Charbonnier, Elodie &amp; Graziani, Pierluigi (Laboratoire de psychologie sociale).</i></p> <p><b>Exposition aux événements traumatique et trouble de stress post-traumatique : Évaluation chez les individus souffrant de troubles liés aux substances</b>  <i>Laguerre, Claire-Emmanuelle (Université de Toulouse), Charles-Nicolas, Aimé (CHU de Fort-de-France), Lacoste, Jérôme (CHU de Fort-de-France), Birmes, Philippe (Université de Toulouse).</i></p> <p><b>Les rémissions naturelles de la consommation de cannabis: motivations, stratégies et rechutes.</b>  <i>Chauchard, Emeline, Chabrol, Henri (Université de Toulouse 2).</i></p> <p><b>Régulation des émotions chez des abuseurs de psychostimulants en milieu festif techno</b>  <i>Lillaz, Caroline, Varescon, Isabelle (Université Paris Descartes).</i></p>	
<b>Amphi PONCELET</b>	<b>Neuropsychologie et Psychopathologie</b>
<p><b>Les facteurs psychologiques intervenant dans l'adaptation aux myopathies de l'adulte</b></p>	

*Gallais\*, Benjamin, Montreuil\*\*, Michèle, Gargiulo\*, Marcela, Eymard, Bruno (\*Institut de myologie, \*\*Université Paris 8).*

**Evaluation croisée du fardeau au sein de la dyade patient atteint d'un cancer en soins palliatifs / principal aidant**

*Fournier\*, Emmanuelle, Penel\*\*, Nicolas, Fournier\*\*, Charles, Antoine\*, Pascal, Christophe\*, Véronique (\*Université de Lille 3, \*\*Centre Oscar Lambret)).*

**Le syndrome de damoclès dans la relation adolescent-parent après un cancer**

*Buttin-Longueville, Virginie, Sordes-Ader, Florence, Sudres, Jean-luc (Université de Toulouse2).*

**Ecarts théoriques et richesses cliniques dans le champ du deuil périnatal**

*Molinie, Magali&Hureaux, Sandrine (UniversitéParis 8).*

VENDREDI 9 SEPTEMBRE 13H30 A 15H

SYMPOSIA

<b>Salle IP2</b>	<b>Catachrèse, autopoïèse et incertitude : trois moments où des théories et des pratiques psychologiques se rencontrent</b> <i>Lecocq, Gilles (Université de Reims Champagne Ardenne – Université de Picardie Jules Verne).</i>
<b>Approche exploratoire en psychologie du travail et ergonomie, d'une notion en construction, sur le terrain d'une centrale nucléaire : la résilience organisationnelle.</b> <i>Triplet, Sarah (Université de Picardie Jules Verne), Vallery, Gérard (Université de Picardie Jules Verne) Leduc, Sylvain (Université de la Méditerranée)</i> <b>Des psychologues sociaux et environnementalistes à la rescousse : quelques exemples d'interventions.</b> <i>Félonneau, Marie-Line (UniversitéBordeaux Segalen)</i> <b>L'e-Psychologie est-elle l'avenir de la gestion des Risques Psycho Sociaux ?</b> <i>Perrot, Emilie (Psychologue clinicienne)</i> <b>De l'applicabilité à l'application en psychologie : l'ingénierie psychosociale et cognitive.</b> <i>Somat, Alain (Université de Rennes), Pansu, Pascal (UniversitéPierreMendèsFrance, Grenoble), Py, Jacques (UniversitéToulouse Le Mirail).</i> <b>Maintenant que je cours, je ne pleure plus, .... Je sue !</b> <i>Lecocq, Gilles (Université de Reims Champagne Ardenne – Université de Picardie Jules Verne)</i>	
<b>Salle IP5</b>	<b>« handicaps d'origine psychique : quel rétablissement ? »</b> <i>Castillo, Marie-Carmen (UniversitéParis 8).</i>
<b>Dimension éthique et facteurs subjectifs du processus de rétablissement</b> <i>Pachoud, Bernard (CreaUniversitéParisDiderot).).</i> <b>Rétablissement et schizophrénie : place des études qualitatives</b> <i>Koenig-Flahaut, Marie, Castillo, Marie-Carmen&amp;Blanchet, Alain (UniversitéParis 8).</i> <b>La réponse d'autrui à l'expression de la perte : quel(s) impact(s) ?</b> <i>Gabay, Juliette &amp;Plagnol, Arnaud (Université Paris 8).</i> <b>Fonctionnement en situation réelle et insertion professionnelle des sujets schizophrènes</b> <i>Plagnol, Arnaud &amp;Gravereau, Lorraine (UniversitéParis 8).</i> <b>Après un traumatisme crânien sévère, quel rétablissement à long terme ?</b> <i>Montreuil, Michèle (UniversitéParis 8), Truelle, Jean-Luc (CHU de Garches).</i>	

Amphi PASCAL	Psychologie cognitive et résolution de problème
<p><b>Le rôle de la sémantique dans la résolution des problèmes</b>  <i>Megalakaki, Olga (Université de Picardie), Tijus, Charles (Université Paris 8), Baicle, Romain (Université de Picardie), Poitrenaud, Sebastien (Université Paris 8).</i></p> <p><b>Effet de la division de l'attention à l'encodage et à la récupération sur l'efficacité des stratégies d'organisation en mémoire.</b>  <i>Taconnat, Laurence, Toczé, Capucine, Bouazzaoui, Badi&amp;Fay, Séverine (Université de Tours).</i></p> <p><b>Structure des émotions positives et négatives</b>  <i>Leveau, Nicolas (Équipe chart – cognition humaine et artificielle – lutin - umscnrs 2809), Denhiere, Guy (Équipe chart – cognition humaine et artificielle – lutin - umscnrs 2809).</i></p> <p><b>Nouvelle approche des outils de recueil des traces de l'activité de production verbale écrite</b>  <i>Bessaa, Hamid (Université Paris 8).</i></p> <p><b>Représentation sémantique probabiliste et extraction de thèmes émotionnels</b>  <i>Leveau, Nicolas, Denhiere, Guy (Équipe ChartUMS/CNRS)</i></p>	
Amphi ARENDT	Psychologie du sport
<p><b>Motivation, effort, plaisir et engagement en tennis : variations selon le sexe et le niveau</b>  <i>Hurtel, Virginie (Université de Bourgogne).</i></p> <p><b>Etudier les habiletés perceptives par l'occlusion visuelle : oui, mais comment ?</b>  <i>Mecheri, Sami, Gillet, Eric, Leroy, David, Thouvarecq, Regis (Laboratoire CETAPS)</i></p> <p><b>Impact des stéréotypes raciaux sur la représentation des sportifs: une comparaison sportifs noirs versus sportifs blancs</b>  <i>Perrin, Caroline, Perchat, Rodolphe, Castel, Philippe, Lacassagne, Marie-Françoise (Université de Bourgogne)</i></p> <p><b>Modélisations en psychologie cognitive et optimisation de la performance : présentation de trois exemples d'opérationnalisation dans le sport de haut-niveau</b>  <i>Marivain, Thierry &amp; Le Jeune, Alexandre (Université Rennes 2).</i></p> <p><b>Risque et accident en plongée sous-marine : implication du mode de traitement de l'information émotionnelle.</b>  <i>Bonnet, Agnès, Bréjard, Vincent, Quadéri, André &amp; Pedinielli, Jean-Louis (Université de Provence).</i></p>	
Amphi PILATRE	Emotions et affects
<p><b>Alexithymie, niveau de conscience émotionnelle et style d'attachement.</b>  <i>Fantini-Hauwel, Carole (Laboratoire Psyché), Graziani, Pierluigi (Laboratoire de Psychologie Sociale, Aix).</i></p> <p><b>Orientation de l'attention contrôlée chez les enfants lors de l'identification auditive d'émotions</b>  <i>Donnot, Julien (Crea), Phelip, Marion (Université de Provence), Vauclair, Jacques (Université de Provence, Centre Psyche).</i></p> <p><b>La valence est-elle traitée de façon inconsciente ? une étude par combinaison du clignement attentionnel et de l'amorçage affectif</b>  <i>Berthet, Vincent (Nancy-Université).</i></p> <p><b>Influence de l'anxiété sur la mémoire de travail verbale et visuospatiale chez des sujets âgés de 55 à 85 ans.</b>  <i>Grosdemange, Antoine (Université Nancy), Ducrocq, Xavier (CHU de Nancy), Bolmont, Benoît (Université de Metz), Monfort, Vincent (Université de Metz)</i></p>	

**Symptomatologie dépressive à l'adolescence : quelles contributions respectives de l'alexithymie et de la conscience émotionnelle ?**

*Bréjard, Vincent, Bonnet, Agnès, Pasquier, Aurélie, Pedinielli, Jean-Louis (Laboratoire de psychopathologie clinique: langage et subjectivité (ea 3278) aix-marseille université).*

**Amphi PONCELET**

**Psychologie de l'adolescence**

**Lieu d'habitat et construction identitaire des adolescents : étude menée auprès de 73 adolescents vivant dans des quartiers défavorisés de Marseille**

*Charbonnier, Elodie & Graziani, Pierluigi (Université de Provence, Laboratoire de Psychologie Sociale).*

**Au risque de l'effondrement. aménagement psychique de quelques adolescents présentant des conduites délinquantes.**

*Smaniotto, Barbara (Université de Nancy 2), Bréjard, Vincent (Université de Provence).*

**La pratique de l'art-thérapie auprès d'enfants et adolescents dans un ime**

*Frionnet, Stéphanie & Demange, Marie-charlotte (Epdams 55).*

**Surmonter le silence de l'adolescent présentant des conduites délinquantes. proposition d'un outil médiateur de sens : « la ligne de vie ».**

*Smaniotto, Barbara (Université de Nancy 2), Bréjard, Vincent (Université de Provence).*